

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины**  
**«ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе основного общего образования</u>
Срок освоения ООПССЗ	<u>3 г. 10 мес.</u>

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных  
дисциплин Уссурийского филиала

КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



А.В.Костенко

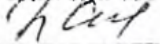
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Лпаньина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Составитель:

Н.Г.Перечкина, методист высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Н.Б. Кичко, методист высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Сестринское дело», имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Назначение программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение целенаправленного формирования и развитии мотивационных, теоретических и технологических основ работы над индивидуальным проектом, осуществления общеучебных умений, формировании познавательной культуры студентов.

Освоение курса общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение навыков проектной работы;
- приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- приобретение навыков командной междисциплинарной работы.

Отличительная особенность курса состоит в том, что общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.11, ОК 12

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12	- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования;	- основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами; - правила оформления исследовательской и проектной работы; - требования к докладу при защите работы;

ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</li> <li>- оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;</li> <li>- общие требования к защите проекта.</li> </ul>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «ОД.14. Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное), практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Понятие метода проектов. История проектирования. 2. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта.	2	
<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта</b>		<b>6 (2+4)</b>	
Тема 1.1 <i>Требования к проекту</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. 2. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов. 3. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1. Проекты и проектная деятельность.</b> - понятие проекта; - признаки проекта (в т.ч. отличие от реферата, творческой, исследовательской работы).	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Разновидности и особенности проектов/исследований.</b> - виды проектов; - особенности индивидуальных и групповых проектов.	2	
<b>Раздел 2. Этапы работы над (учебным) индивидуальным проектом</b>		<b>16 (8+8)</b>	

<b>Тема 2.1</b> <i>Подготовительные работы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте по общеобразовательным учебным предметам в КГБПОУ «ВБМК», Методическими рекомендациями по разработке индивидуального проекта; критериями оценки проекта. 2. Выбор темы и ее актуальности. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. 3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 4. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Подготовительные работы при разработке проекта.</b> - формулировка темы, определение типа проекта; - формулировка цели и конкретных задач проекта; выбор объекта и предмета исследования	2	
<b>Тема 2.2</b> <i>Планирование. Методы работы с источником информации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Планирование этапов выполнения проекта. 2. Определение способов сбора и анализа информации. 3. Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература. 4. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 5. Правила оформления цитат 6. Правила оформления списка источников	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4. Организация проектной деятельности.</b> - составление плана текста (составление тезисов, конспектирование); - отработка методов поиска информации в Интернете; - сбор и анализ информации.	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Работа с источниками информации.</b>	2	



	- выписки из текста, цитирование; - оформление источников информации.		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Выполнение проекта. Обобщение полученных результатов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, тестирование, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.	2	
	2. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов 3. Формулировка выводов, структурирование проекта.		
<b>Тема 2.4</b> <i>Заключительный этап</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Подведение итогов. Правила оформления результатов. 2. Требования к защите проекта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Правила оформления результатов исследования.</b> - результаты опытно-экспериментальной работы; - графическая обработка информации (составление таблиц, иллюстраций); - подбор фотографий, иллюстраций к презентации.	2	
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>8 (4+4)</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Общие требования к оформлению текста</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12  ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Правила оформления проектной документации и законченного проекта: - требования к оформлению. Методические указания по оформлению письменных работ, выполняемых студентами КГБПОУ «ВБМК»; выбор формата бумаги, оформление полей. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах; - правила оформления титульного листа, содержания проекта; - правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 7. Структурирование доклада для защиты проекта.</b> - подготовка плана выступления, доклада к защите проекта.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Общие требования к подготовке презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций. 2. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2	
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Публичные выступления обучающихся		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Защита индивидуальных проектов.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / Ю.П.Земсков, Е.В.Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3.

2. Пушина, Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО / Н.В.Пушина, Ж.В.Морозова, Г.А.Бандура. - СПб.: Издательство «Лань» (СПО), 2023. – 152 с. - ISBN 978-5-507-45654-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Горина, Л.Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.Н.Горина, С.М.Бобровский. — Тольятти: ТГУ, 2022. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> . — ISBN 978-5-4475-9655-2. — Текст: электронный.

4. Хамидулин, В.С. Основы проектной деятельности / В.С.Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники**

1. Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по

дисциплине. - Абакан: Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова, 2021. - 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З.Сковородкина, С.А.Герасимов, О.Б.Фомина. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582>. — Текст: электронный.

**Электронные библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по общеобразовательной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (представление и защита индивидуального проекта).

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по общеобразовательной дисциплине доводятся до сведения обучающихся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами; - правила оформления исследовательской и проектной работы; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта.	- свободная ориентация в основах методологии исследовательской проектной деятельности; - знание структуры и этапов работы проектных и исследовательских работ; - этапы работы над ними; - демонстрация знаний по оформлению исследовательской и проектной работы; - знание требований к докладу, подготовке иллюстративного материала для защиты проекта.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос (тестирование).
<b>Умения:</b> - формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, диаграмм и т.п.;	- применение знаний при выборе темы, определении объекта, методов, цели и задач, плана при разработке проекта; - применение знаний при работе с различными источниками информации; - способность критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - демонстрация знаний при оформлении таблиц, графических объектов; - свободное применение знаний при анализе и обработке информации; оформление цитат, ссылок.	- оценка результатов выполнения практической работы (подготовка проекта); - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы (подготовка проекта).  Итоговая аттестация в форме защиты проекта.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;</li> <li>- грамотно цитировать источники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- оформлять и защищать проектные (исследовательские) работы.</li> </ul>		
---	--	--

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу общеобразовательной дисциплины  
«Основы проектной деятельности»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись                      Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись                      Инициалы, фамилия*