

Приложение 2.29
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Срок освоения ООППСЗ 3 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

А.В.Костенко

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета

Н.В.Лианьина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Составитель:

Н.Г.Перечкина, методист высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Н.Б. Кичко, методист высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Сестринское дело», имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Назначение программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение целенаправленного формировании и развитии мотивационных, теоретических и технологических основ работы над индивидуальным проектом, осуществления общеучебных умений, формировании познавательной культуры студентов.

Освоение курса общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает решение следующих задач:

- приобретение навыков проектной работы;
- приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- приобретение навыков командной междисциплинарной работы.

Отличительная особенность курса состоит в том, что общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.11, ОК 12

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK.05, OK.06, OK.11, OK.12	<ul style="list-style-type: none">- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;- осуществлять самостоятельное проведение исследования;	<ul style="list-style-type: none">- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;- структуру проектных и исследовательских работ;- этапы работы над проектами;- правила оформления исследовательской и проектной работы;- требования к докладу при защите работы;

ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «ОД.14. Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное), практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. <i>Введение</i>	Содержание учебного материала 1. Понятие метода проектов. История проектирования. 2. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		6 (2+4)	
Тема 1.1 <i>Требования к проекту</i>	Содержание учебного материала 1. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. 2. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов. 3. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Проекты и проектная деятельность. - понятие проекта; - признаки проекта (в т.ч. отличие от реферата, творческой, исследовательской работы).	6 2 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Практическое занятие № 2. Разновидности и особенности проектов/исследований. - виды проектов; - особенности индивидуальных и групповых проектов.	2	
Раздел 2. Этапы работы над (учебным) индивидуальным проектом		16 (8+8)	

Тема 2.1 Подготовительные работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1.Знакомство с Положением об индивидуальном проекте по общеобразовательным учебным предметам в КГБПОУ «ВБМК», Методическими рекомендациями по разработке индивидуального проекта; критериями оценки проекта. 2. Выбор темы и ее актуальности. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. 3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 4. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
Тема 2.2 Планирование. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	Практическое занятие № 3. Подготовительные работы при разработке проекта. - формулировка темы, определение типа проекта; - формулировка цели и конкретных задач проекта; выбор объекта и предмета исследования	2	
Тема 2.2 Планирование. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
	1.Планирование этапов выполнения проекта. 2. Определение способов сбора и анализа информации. 3. Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература. 4. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 5. Правила оформления цитат 6. Правила оформления списка источников	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Организация проектной деятельности. - составление плана текста (составление тезисов, конспектирование); - отработка методов поиска информации в Интернете; - сбор и анализ информации.	2	
	Практическое занятие № 5. Работа с источниками информации.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - выписки из текста, цитирование; - оформление источников информации. 		
Тема 2.3. <i>Выполнение проекта. Обобщение полученных результатов</i>	Содержание учебного материала 1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, тестирование, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. 2. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов 3. Формулировка выводов, структурирование проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Тема 2.4 <i>Заключительный этап</i>	Содержание учебного материала 1. Подведение итогов. Правила оформление результатов. 2. Требования к защите проекта. В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Правила оформления результатов исследования. - результаты опытно-экспериментальной работы; - графическая обработка информации (составление таблиц, иллюстраций); - подбор фотографий, иллюстраций к презентации.	4 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		8 (4+4)	
Тема 3.1 <i>Общие требования к оформлению текста</i>	Содержание учебного материала 1. Правила оформления проектной документации и законченного проекта: - требования к оформлению. Методические указания по оформлению письменных работ, выполняемых студентами КГБПОУ «ВБМК»; выбор формата бумаги, оформление полей. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах; - правила оформления титульного листа, содержания проекта; - правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. В том числе практических занятий	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

	Практическое занятие № 7. Структурирование доклада для защиты проекта. - подготовка плана выступления, доклада к защите проекта.	2	
Тема 3.2 Общие требования к подготовке презентации	Содержание учебного материала 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций. 2. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Публичные выступления обучающихся В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Защита индивидуальных проектов.	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК.06, ОК.11, ОК.12 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / Ю.П.Земсков, Е.В.Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3.

2. Пущина, Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО / Н.В.Пущина, Ж.В.Морозова, Г.А.Бандура. - СПб.: Издательство «Лань» (СПО), 2023. – 152 с. - ISBN 978-5-507-45654-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горина, Л.Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.Н.Горина, С.М.Бобровский. — Тольятти: ТГУ, 2022. — ISBN 978-5-8259-1288-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> . – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст: электронный.

4. Хамидулин, В.С. Основы проектной деятельности / В.С.Хамидулин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по

дисциплине. - Абакан: Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова, 2021. - 84 с. – ISBN 978-5-7810-2107-9

2. Сквородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З.Сквородкина, С.А.Герасимов, О.Б.Фомина. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582>. — Текст: электронный.

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по общеобразовательной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (представление и защита индивидуального проекта).

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по общеобразовательной дисциплине доводятся до сведения обучающихся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру проектных и исследовательских работ; - этапы работы над проектами; - правила оформления исследовательской и проектной работы; - требования к докладу при защите работы; - требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы; - общие требования к защите проекта.	- свободная ориентация в основах методологии исследовательской проектной деятельности; - знание структуры и этапов работы проектных и исследовательских работ; этапов работы над ними; - демонстрация знаний по оформлению исследовательской и проектной работы; - знание требований к докладу, подготовке иллюстративного материала для защиты проекта.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос (тестирование).
Умения: - формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, диаграмм и т.п.;	- применение знаний при выборе темы, определении объекта, методов, цели и задач, плана при разработке проекта; - применение знаний при работе с различными источниками информации; - способность критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - демонстрация знаний при оформлении таблиц, графических объектов; - свободное применение знаний при анализе и обработке информации; оформление цитат, ссылок.	- оценка результатов выполнения практической работы (подготовка проекта); - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы (подготовка проекта). Итоговая аттестация в форме защиты проекта.

<ul style="list-style-type: none">- формулировать выводы и делать обобщения;- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;- грамотно цитировать источники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- оформлять и защищать проектные (исследовательские) работы.		
--	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу общеобразовательной дисциплины
«Основы проектной деятельности»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

подпись / *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____
Протокол № ____ «____» 20 ____ г.
Председатель ЦМК: *подпись* / *Инициалы, фамилия*